



Informacje prasowe sieci Eurydice

Integracja dzieci imigrantów w szkołach na terenie Europy

Publikacja Eurydice

Stale rosnąca liczba imigrantów w coraz większym stopniu staje się przedmiotem zainteresowania polityków. Szczególną rolę w tym kontekście odgrywają szkoły.

W związku z tym najnowsza publikacja Eurydice poświęcona jest stosowanym przez kraje europejskie strategiom mającym na celu zapewnienie dzieciom imigrantów prawa do edukacji bez względu na okres przebywania w danym kraju, status czy inne okoliczności.

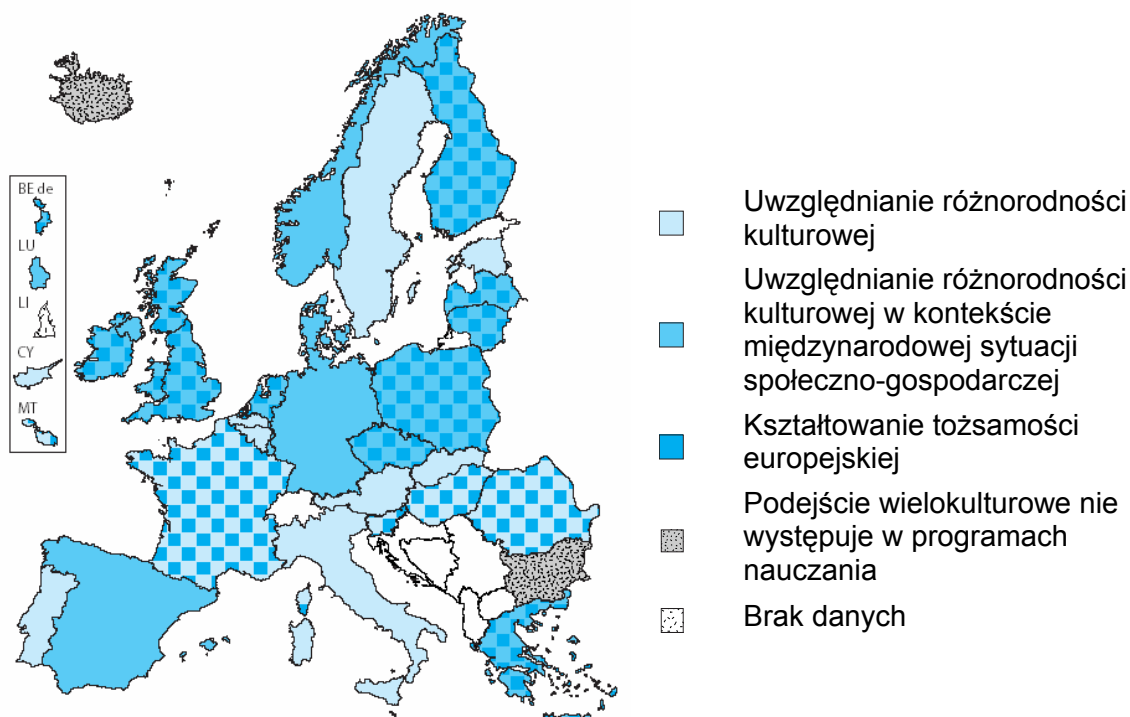
Publikacja została opracowana przez Europejskie Biuro EURYDICE i sfinansowana przez Komisję Europejską.

Informacje zawarte w niniejszej publikacji dotyczą m.in. procentowego udziału imigrantów w populacji całego społeczeństwa. W większości państw liczba imigrantów stanowi od 2,5 do 9 %, przy czym w nowych krajach członkowskich liczba ta jest niższa niż 2,5 %. Są też kraje, w których liczba imigrantów jest bardzo wysoka i przekracza 20 % (Estonia, Łotwa, Luksemburg i Lichtenstein). Natomiast liczba dzieci imigrantów w wieku szkolnym waha się od 6 do 25 % (Luksemburg).

Oprócz danych statystycznych niniejsze opracowanie zawiera opis stosowania prawa wspólnotowego (Dyrektywy 2003/109/EC) nakazującego równe traktowanie dzieci, także dzieci imigrantów spoza Unii Europejskiej. Niektóre kraje wprowadziły specjalne udogodnienia przygotowujące dzieci do uczestnictwa w narodowym systemie edukacji (np. w Danii i Szwecji dzieci imigrantów w przedszkolu uczą się języka urzędowego, w Hiszpanii obowiązek edukacji przedszkolnej obejmuje wszystkich cudzoziemców, w Finlandii i Szwecji rodzice imigranci mają prawo do korzystania z usług tłumacza w rozmowach z nauczycielami w szkole itp).

Najważniejsza dla pełnej integracji dzieci imigrantów jest kwestia nauki języka kraju, w którym żyją i z tego powodu oferuje się szkołom szerokie wsparcie w zakresie organizacji lekcji tego języka. W niektórych krajach promowana jest również nauka ojczystego języka i kultury kraju pochodzenia imigrantów, głównie w ramach innych przedmiotów. W samych programach nauczania niemal wszędzie stosowane jest podejście wielokulturowe, polegające na uwzględnianiu różnorodności kulturowej oraz zachowaniu europejskiego i międzynarodowego wymiaru kształcenia (patrz mapa).

Podjęcie wielokulturowe w programach nauczania. Edukacja przedszkolna i szkolnictwo obowiązkowe - 2003/04.



Informacje o publikacji:

Tytuł: **Integracja dzieci imigrantów w szkołach na terenie Europy**

Data publikacji: **wrzesień 2004**

Liczba stron: 100

Publikacja jest dostępna w języku angielskim na stronach internetowych Eurydice:

<http://www.eurydice.org>

Publikacja jest również dostępna w wersji francuskiej i niemieckiej

Wersja drukowana jest dostępna na zamówienie (publikacja bezpłatna) w:

Krajowe Biuro Eurydice

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Ul. Mokotowska 43

00-551 Warszawa

Tel. 622 -34 47, 629 25 74 w. 107, 108

e-mail: anna.smoczynska@socrates.org.pl

EURYDICE, sieć informacji o edukacji w Europie, istnieje od 1980 roku, a od 1995 roku jest częścią programu Socrates. Sieć składa się z biur krajowych utworzonych przez ministerstwa edukacji poszczególnych krajów i z biura europejskiego utworzonego przez Komisję Europejską (Dyrekcja Generalna ds. Edukacji i Kultury). EURYDICE, pracując dla twórców polityki edukacyjnej i świata edukacji, przygotowuje i publikuje opisowe analizy systemów edukacji, studia porównawcze na tematy będące przedmiotem zainteresowania Unii Europejskiej i wskaźniki dotyczące różnych poziomów edukacji.